

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte

Leistungs- und Grundstufe

2. Klausur

3. November 2025

Zone A Nachmittag | **Zone B** Nachmittag | **Zone C** Nachmittag

1 Stunde 30 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Themenbereich.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.
- Wo von „Region“ die Rede ist, bezieht sich dies auf die folgenden vier Regionen: Afrika und Nahost; Nord-, Mittel- und Südamerika; Asien und Ozeanien; und Europa.

Thema 1: Gesellschaft und Wirtschaft (750–1400)

1. Diskutieren Sie die Auswirkungen von Entwicklungen in der Besteuerung auf **zwei** mittelalterliche Gesellschaften.
2. „Religiöse Minderheiten wurden hart behandelt.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezug auf **zwei** mittelalterliche Gesellschaften zu?

Thema 2: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen (750–1500)

3. In welchem Maße waren religiöse Auseinandersetzungen die Hauptursache für Konflikte im Zeitraum 750–1500? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Kriege, jeweils aus einer anderen Region.
4. In welchem Maße war die Friedenssicherung nach **zwei** Kriegen im Zeitraum zwischen 750 und 1500, jeweils aus einer anderen Region, erfolgreich?

Thema 3: Dynastien und Herrscher (750–1500)

5. „Die Unterstützung des Adels und der Elite war der wichtigste Faktor, der Dynastien im Zeitraum 750–1500 half, ihre Macht aufrechtzuerhalten.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Dynastien, jeweils aus einer anderen Region.
6. In welchem Maße waren interne Herausforderungen für Herrscher im Zeitraum 750–1500 hauptsächlich durch Fragen der Nachfolge motiviert? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Königreiche, jeweils aus einer anderen Region.

Thema 4: Gesellschaften im Wandel (1400–1700)

7. Beurteilen Sie die Auswirkung von Bevölkerungsbewegungen auf soziale und wirtschaftliche Veränderungen in **zwei** Gesellschaften.
8. „Religiöse Expansion und Konvertierung wurden überwiegend mit friedlichen Mitteln erreicht.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Gesellschaften.

Thema 5: Frühneuzeitliche Staaten (1450–1789)

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Modelle der Regierungssysteme von **zwei** Kolonialreichen im Zeitraum 1450–1789.
10. „Konflikte mit anderen Staaten waren die wichtigste Herausforderung für die Kolonialmacht.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Kolonialreiche.

Thema 6: Ursachen und Auswirkungen frühneuzeitlicher Kriege (1500–1750)

11. In welchem Maße bestimmte die Mobilisierung menschlicher und wirtschaftlicher Ressourcen den Ausgang von **zwei** frühneuzeitlichen Kriegen?
12. „Die wichtigste Auswirkung von Kriegen waren religiöse Veränderungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** frühneuzeitliche Kriege.

Thema 7: Ursprung, Entwicklung und Folgen der Industrialisierung (1750–2005)

13. Beurteilen Sie den Beitrag von **zwei** Personen, jeweils aus einer anderen Region, zum Ursprung der Industrialisierung zwischen 1750 und 2005.
14. In welchem Maße führte die Industrialisierung zwischen 1750 und 2005 zu Verbesserungen der Lebenserwartung in **zwei** Ländern, jeweils aus einer anderen Region?

Thema 8: Unabhängigkeitsbewegungen (1800–2000)

15. „Die Auswirkungen von Krieg waren der wichtigste Faktor beim Aufstieg von Unabhängigkeitsbewegungen.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** Unabhängigkeitsbewegungen.
16. In welchem Maße waren die Reaktionen auf wirtschaftliche Herausforderungen in den ersten 10 Jahren der Unabhängigkeit wirksam? Nehmen Sie in Ihrer Antwort Bezug auf **zwei** Staaten.

Thema 9: Entstehung und Entwicklung demokratischer Staaten (1848–2000)

17. In welchem Maße waren Führer für die Entstehung von **zwei** demokratischen Staaten, jeweils aus einer anderen Region, von Bedeutung?
18. „Die wichtigste Auswirkung von Sozial- und Wirtschaftspolitik war die Verteilung von Reichtum.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **zwei** demokratische Staaten.

Thema 10: Autoritäre Staaten (20. Jh.)

19. In welchem Maße trug der Einsatz von Gewalt zur Entstehung von **zwei** autoritären Staaten, jeweils aus einer anderen Region, bei?
20. In welchem Maße erreichte die Politik in Bezug auf Frauen ihre Ziele in **zwei** autoritären Staaten?

Thema 11: Ursachen und Auswirkungen von Kriegen im 20. Jh.

21. In welchem Maße bestimmte Guerilla-Kriegsführung den Ausgang von **zwei** Kriegen des 20. Jahrhunderts?
22. In welchem Maße war Friedenserhalt nach **zwei** Kriegen des 20. Jahrhunderts, jeweils aus einer anderen Region, erfolgreich?

Thema 12: Der Kalte Krieg: Spannungen und Rivalitäten der Supermächte (20. Jh.)

23. Beurteilen Sie den Einfluss von **zwei** Führern, jeweils aus einer anderen Region, auf die Entwicklung des Kalten Krieges bis 1979.
 24. „Die Krisen des Kalten Krieges verschlechterten die Beziehungen zwischen den Supermächten.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage unter Bezug auf **zwei** Krisen, jeweils aus einer anderen Region, zu?
-